



**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) DAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) PADA SISWA
KELAS 5 SD KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

1956 oleh
Delfin
292012562

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



DEPUSATAKANA UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DELFIN
NIM : 292012562 Email : delfin.dian30@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Perbedaan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dan Numbered Heads Together (NHT) pada Siswa Kelas 5 SD Kristen Satya Wacana Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015/2016
Pembimbing : 1. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
2.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 15 Juni 2016





**PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA**

Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Delfin
NIM : 292012562 Email : 292012562@student.uksw.edu
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Perbedaan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dan Numbered Heads Together (NHT) pada Siswa Kelas 5 SD Kristen Satya Wacana Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 14 Juni 2016

Mengetahui,

Henry Sanoto, S.Si., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing

Delfin

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DAN NUMBERED HEAD
TOGETHER (NHT) PADA SISWA KELAS 5 SD
KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
SEMESTER II TAHUN AJARAN
2015/2016**

Oleh
Delfin
292012562

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Salatiga, 22 Mei 2016

Pembimbing

Herry Sanoto S.Si, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

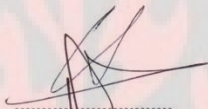
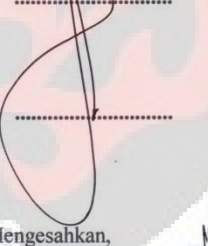
**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) DAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) PADA SISWA
KELAS 5 SD KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016**

oleh
Delfin
292012562

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 2 Juni 2016

Drs. Sumiyarso, M.Si.
Dosen Penguji I

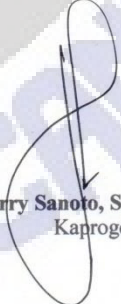
Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II


.....
14 Juni 2016

.....

Mengesahkan,
1956




Dekan FKIP


Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Tidak ada yang mustahil, bagi orang yang percaya” (Markus 9:23)

“Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya.” (Matius 21:22)

PERSEMBAHAN :

1. Ibunda tercinta Yuliana Jamius dan Alm. Ayahanda tercinta Florensus Alian yang senantiasa mendukung dalam doa, memberikan cinta dan kasih, dan menjadi inspirator dalam kehidupan penulis.
2. Kakak, abang, dan adik tercinta, Mariana Eta, Paulus Nokus, Maria Lenti, dan Albina Anci yang senantiasa mendukung dalam doa, membantu dalam hal finansial, dan selalu memberikan motivasi dari awal kuliah hingga selesainya penulisan skripsi.
3. Bapak Herry Sanoto, S.Si, M.Pd, terima kasih atas segala bimbingannya
4. Dinas Pendidikan Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang, yang sudah memberikan kepercayaan dan beasiswa penuh untuk studi di Universitas Kristen Satya Wacana
5. Kekasih tercinta Gregorius Theo Putra yang senantiasa mendukung dalam doa dan memberikan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini
6. Sahabat-sahabat tercinta yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini
7. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME atas kasih dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) dan *Numbered Heads Together* pada Siswa Kelas V SD Kristen Satya Wacana Salatiga Tahun Ajaran 2015/2016”.

Tujuan skripsi ini adalah untuk mengetahui adakah perbedaan hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan NHT pada siswa kelas V SD Kristen Satya Wacana Salatiga tahun ajaran 2015/2016.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Pdt. John. A. Titaley, Th.D., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan untuk memberikan kesempatan kepada penulis menjadi mahasiswa UKSW sampai selesainya studi.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin penelitian dan fasilitas-fasilitas yang menunjang selama proses perkuliahan hingga selesainya studi
3. Herry Sanoto, S.Si, M.Pd, Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Kristen Satya Wacana dan dosen pembimbing skripsi yang telah melaksanakan program studi, meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sampai selesainya penulisan skripsi ini
4. Bapak Drs. Sumiyarso, M.Si selaku penguji utama yang senantiasa memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini

5. Bapak Pujiono S.Pd, selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SD Kristen Satya Wacana Salatiga
6. Bapak Ivan Arif Efendi, S.Pd selaku guru matematika kelas 5A dan 5B dan seluruh siswa kelas VA dan VB yang memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian
7. Dinas Pendidikan Kabupaten Bengkayang Kalimantan Barat yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis berupa beasiswa penuh selama perkuliahan serta dukungan berupa dana dan doa dalam menyelesaikan studi.
8. Kedua orang tua tercinta, Alm. Bapak Florensus Alian yang menjadi motivasi untuk menjadi guru yang baik, dan Ibu Yuliana Jamius, terima kasih dukungan dan doanya kepada penulis.
9. Teman-teman angkatan S1 PGSD 2012 khususnya RBI12C yang sudah berjuang bersama penulis dari awal perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini
10. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi, terima kasih dukungan dan doanya.

Semoga laporan penelitian ini bermanfaat bagi berbagai pihak, khususnya dunia pendidikan dan umunya bagi pembaca.

Salatiga, Mei 2016

Penulis

ABSTRAK

Delfin. 2016. Perbedaan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dan *Numbered Heads Together* (NHT) pada Siswa Kelas 5 SD Kristen Satya Wacana Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Herry Sanoto S.Si, M.Pd.

Kata Kunci : Perbedaan, TGT dan NHT, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dan *Numbered Heads Together* (TGT) pada siswa kelas V SD Kristen Satya Wacana Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. Materi yang digunakan dalam penelitian ini adalah median, modus, dan rata-rata.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan *Quasi Experimental* yaitu desain eksperimen yang digunakan *two group pretest and posttest design*. Subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 23 siswa dari kelas VA dan 22 siswa dari kelas VB SD Kristen Satya Wacana Salatiga. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes. Analisis data menggunakan *independent sample t test* pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$).

Hasil analisis data hipotesis yang telah dilakukan pada uji t dengan menggunakan data hasil *post-test* pada kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 menunjukkan *sig (2-tailed)* $0,132 > 0,05$. Maka dapat diketahui bahwa H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan NHT pada siswa kelas V SD Kristen Satya Wacana Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015/2016 tidak memiliki perbedaan yang signifikan. Peneliti tetap menyarankan guru menerapkan kedua model karena dapat meningkatkan hasil belajar. Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan NHT dalam proses pembelajaran khususnya dalam pelajaran matematika agar siswa dapat saling berinteraksi dan berbagi antara yang satu dengan yang lainnya. Sebelum akan berencana untuk menggunakan kedua model pembelajaran kooperatif ini, guru juga sebaiknya mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan agar model pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.

DAFTAR ISI

JUDUL	1
ABSTRAK	2
SURAT PERNYATAAN	3
HALAMAN PENGESAHAN	4
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	5
KATA PENGANTAR	6
DAFTAR ISI	8
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GAMBAR	12
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I PENDAHULUAN	14
1.1 Latar Belakang	14
1.2 Batasan Masalah	17
1.3 Rumusan Masalah	17
1.4 Tujuan Penelitian	17
1.5 Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Pembelajaran Matematika Disekolah Dasar	19
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Matematika	20
2.1.3 Ruang Lingkup Matematika	21
2.1.4 Hasil Belajar	21
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif	23
2.1.6 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Turnament</i>	25
2.1.7 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	31
2.2 Penelitian Yang Relevan	34
2.3 Kerangka Befikir	35

2.4 Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	38
3.1.1 Tempat Penelitian	38
3.1.2 Waktu Penelitian.....	38
3.2 Jenis dan Desain Penelitian	39
3.2.1 Jenis Penelitian	39
3.2.2 Desain Penelitian	40
3.3 Populasi Dan Sampel	40
3.3.1 Populasi	40
3.3.2 Sampel	40
3.4 Variabel Penelitian.....	41
3.5 Definisi Operasional.....	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data	42
3.7 Instrumen Penelitian.....	43
3.8 Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	44
3.8.1 Validitas Instrumen	44
3.8.2 Realibilitas	46
3.9 Tingkat Kesukaran	46
3.10 Teknik Analisis Data.....	47
3.10.1 Analitis Tahap Awal	47
3.10.2 Analisis tahap Akhir	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian	50
4.2 Pelaksanaan Penelitian	50

4.3 Hasil Penelitian.....	51
4.3.1 Dokumentasi	51
4.3.2 Observasi.....	51
4.3.3 Wawancara	51
4.4 Hasil Uji Prasyarat.....	52
4.5 Uji Hipotesis.....	55
4.6 Pembahasan	57
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	 60
5.1 Simpulan	60
5.2 Saran	60
 DAFTAR PUSTAKA	 61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran TGT	28
Tabel 2.2 Sintak Pembelajaran NHT	32
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Desain Penelitian	40
Tabel 3.3 Hasil Uji Coba Validitas Soal Di SD Negeri Salatiga 06....	45
Tabel 3.4 Hasil Uji Realibilitas.....	46
Tabel 3.5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	47
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Nilai Pretest	52
Table 4.2 Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretest	53
Table 4.3 Hasil Uji Normalitas Nilai Posttest	54
Table 4.4 Hasil Uji Homogenitas Nilai Posttest.....	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Beda Rata-Rata	56
Table 4.6 Hasil Uji T Test.....	56

DAFTAR GAMBAR

Skema Kerangka Berfikir	36
-------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen 1	63
Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen 2	76
Lampiran 3 Kuis	87
Lampiran 4 Soal Pretest dan Posttest	89
Lampiran 5 Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen 1	91
Lampiran 6 Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen 2	94
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Eksperimen 1	97
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Eksperimen 2	100
Lampiran 9 Tabel Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen 1	102
Lampiran 9 Tabel Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen 1	104
Lampiran 11 Tabel Nilai Posttest	105
Lampiran 12 Komponen Kisi-kisi Soal	106
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas	107
Lampiran 14 Hasil Uji Realibilitas	108
Lampiran 15 Hasil Uji Homogenitas	109
Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas	110
Lampiran 17 Dokumentasi	111
Lampiran 18 Surat Ijin Validitas Soal	113
Lampiran 19 Surat Ijin Penelitian	114
Lampiran 20 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	115